

Es. 1	Es. 2	Es. 3	Es. 4	Totale

Analisi e Geometria 2 Docente:		Secondo appello 13-09-2012
Cognome:	Nome:	Matricola:

• Ogni risposta dev'essere giustificata. Gli esercizi vanno svolti su questi fogli, nello spazio sotto il testo e, in caso di necessità, sul retro. I fogli di brutta a quadretti non devono essere consegnati. Durante la prova non è consentito l'uso di libri, quaderni, calcolatrici e telefoni.

1. Si considerino la funzione $q(x, y) = x^2 + 8xy + y^2$ e l'insieme $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$.

- (a) Spiegare perché D è chiuso e limitato e perché q è continua su D .
- (b) Dire se esiste un punto $(x_0, y_0) \in D$ che soddisfi la seguente condizione:

$$\forall (x, y) \in D, \quad q(x, y) \leq q(x_0, y_0).$$

- (c) Trovare, se esiste, il valore massimo di q su D .

2. Consideriamo la funzione

$$f(x, y) = -\ln \sqrt{x^2 + y^2}$$

definita sul piano bucato $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$.

(a) Calcolare l'integrale doppio

$$I(a) = \iint_{C_a} f(x, y) \, dx dy$$

dove $0 < a < 1$ e $C_a = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a^2 \leq x^2 + y^2 \leq 1\}$.

(b) Calcolare il limite

$$\lim_{a \rightarrow 0^+} I(a)$$

e darne un'interpretazione geometrica.

3. Si considerino il campo vettoriale, definito su \mathbb{R}^3 ,

$$\mathbf{F}(x, y, z) = (x - y)\mathbf{i} + (x + z)\mathbf{j} + (-x - y)\mathbf{k}$$

e le due superfici

$$S_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = 4 - x^2 - y^2, z \geq 0\}$$

e

$$S_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 \leq 4, z = 0\}$$

entrambe orientate con il versore normale che punta verso l'alto.

- (a) Sulla base di considerazioni teoriche (senza fare conti), trovare una relazione tra il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_1 e il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_2 .
- (b) Trovare il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_1 mediante il calcolo di un integrale di superficie.
- (c) Trovare il lavoro di \mathbf{F} lungo il bordo orientato positivamente di S_1 , calcolando esplicitamente un integrale di linea.
- (d) Il campo vettoriale \mathbf{F} è conservativo in \mathbb{R}^3 ?

4. Se $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ è un vettore non nullo di \mathbb{R}^3 , denotiamo con $T_{\mathbf{a}} : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare che a ogni vettore $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3)$ in \mathbb{R}^3 associa il prodotto vettoriale $T_{\mathbf{a}}(\mathbf{x}) = \mathbf{a} \times \mathbf{x}$.
- (a) Posto $\mathbf{a} = (1, 0, 0)$, trovare una base del sottospazio $\text{Ker } T_{\mathbf{a}}$.
 - (b) Posto $\mathbf{a} = (1, 0, 0)$, trovare l'insieme delle soluzioni dell'equazione $\mathbf{a} \times \mathbf{x} = (0, 1, 1)$.
 - (c) Sia $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ un (qualunque) vettore di \mathbb{R}^3 . Scrivere la matrice rappresentativa dell'applicazione lineare $T_{\mathbf{a}}$ rispetto la base canonica di \mathbb{R}^3 .
 - (d) Sia $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ un (qualunque) vettore non nullo di \mathbb{R}^3 . Esiste una base di \mathbb{R}^3 formata da autovettori di $T_{\mathbf{a}}$?

Es. 1	Es. 2	Es. 3	Es. 4	Totale

Analisi e Geometria 2 Docente:		Secondo appello 13-09-2012
Cognome:	Nome:	Matricola:

• Ogni risposta dev'essere giustificata. Gli esercizi vanno svolti su questi fogli, nello spazio sotto il testo e, in caso di necessità, sul retro. I fogli di brutta a quadretti non devono essere consegnati. Durante la prova non è consentito l'uso di libri, quaderni, calcolatrici e telefoni.

1. Si considerino la funzione $q(x, y) = x^2 + 6xy + y^2$ e l'insieme $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$.

- (a) Spiegare perché D è chiuso e limitato e perché q è continua su D .
- (b) Dire se esiste un punto $(x_0, y_0) \in D$ che soddisfi la seguente condizione:

$$\forall (x, y) \in D, \quad q(x, y) \leq q(x_0, y_0).$$

- (c) Trovare, se esiste, il valore massimo di q su D .

2. Consideriamo la funzione

$$f(x, y) = -\ln(x^2 + y^2)$$

definita sul piano bucato $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$.

(a) Calcolare l'integrale doppio

$$I(a) = \iint_{C_a} f(x, y) \, dx dy$$

dove $0 < a < 1$ e $C_a = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a^2 \leq x^2 + y^2 \leq 1\}$.

(b) Calcolare il limite

$$\lim_{a \rightarrow 0^+} I(a)$$

e darne un'interpretazione geometrica.

3. Si considerino il campo vettoriale, definito su \mathbb{R}^3 ,

$$\mathbf{F}(x, y, z) = (x - 2y)\mathbf{i} + (2x + z)\mathbf{j} + (x + y)\mathbf{k}$$

e le due superfici

$$S_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = 9 - x^2 - y^2, z \geq 0\}$$

e

$$S_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 \leq 9, z = 0\}$$

entrambe orientate con il versore normale che punta verso l'alto.

- (a) Sulla base di considerazioni teoriche (senza fare conti), trovare una relazione tra il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_1 e il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_2 .
- (b) Trovare il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_1 mediante il calcolo di un integrale di superficie.
- (c) Trovare il lavoro di \mathbf{F} lungo il bordo orientato positivamente di S_1 , calcolando esplicitamente un integrale di linea.
- (d) Il campo vettoriale \mathbf{F} è conservativo in \mathbb{R}^3 ?

4. Se $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ è un vettore non nullo di \mathbb{R}^3 , denotiamo con $T_{\mathbf{a}} : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare che a ogni vettore $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3)$ in \mathbb{R}^3 associa il prodotto vettoriale $T_{\mathbf{a}}(\mathbf{x}) = \mathbf{a} \times \mathbf{x}$.
- (a) Posto $\mathbf{a} = (0, 0, 1)$, trovare una base del sottospazio $\text{Ker } T_{\mathbf{a}}$.
 - (b) Posto $\mathbf{a} = (0, 0, 1)$, trovare l'insieme delle soluzioni dell'equazione $\mathbf{a} \times \mathbf{x} = (1, 1, 0)$.
 - (c) Sia $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ un (qualunque) vettore di \mathbb{R}^3 . Scrivere la matrice rappresentativa dell'applicazione lineare $T_{\mathbf{a}}$ rispetto la base canonica di \mathbb{R}^3 .
 - (d) Sia $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ un (qualunque) vettore non nullo di \mathbb{R}^3 . Esiste una base di \mathbb{R}^3 formata da autovettori di $T_{\mathbf{a}}$?

Es. 1	Es. 2	Es. 3	Es. 4	Totale

Analisi e Geometria 2 Docente:		Secondo appello 13-09-2012
Cognome:	Nome:	Matricola:

• Ogni risposta dev'essere giustificata. Gli esercizi vanno svolti su questi fogli, nello spazio sotto il testo e, in caso di necessità, sul retro. I fogli di brutta a quadretti non devono essere consegnati. Durante la prova non è consentito l'uso di libri, quaderni, calcolatrici e telefoni.

1. Consideriamo la funzione

$$f(x, y) = -\ln \sqrt{x^2 + y^2}$$

definita sul piano buco $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$.

(a) Calcolare l'integrale doppio

$$I(a) = \iint_{C_a} f(x, y) \, dx dy$$

dove $0 < a < 1$ e $C_a = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a^2 \leq x^2 + y^2 \leq 1\}$.

(b) Calcolare il limite

$$\lim_{a \rightarrow 0^+} I(a)$$

e darne un'interpretazione geometrica.

2. Si considerino la funzione $q(x, y) = x^2 + 8xy + y^2$ e l'insieme $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$.

(a) Spiegare perché D è chiuso e limitato e perché q è continua su D .

(b) Dire se esiste un punto $(x_0, y_0) \in D$ che soddisfi la seguente condizione:

$$\forall (x, y) \in D, \quad q(x, y) \leq q(x_0, y_0).$$

(c) Trovare, se esiste, il valore massimo di q su D .

3. Si considerino il campo vettoriale, definito su \mathbb{R}^3 ,

$$\mathbf{F}(x, y, z) = (x - y)\mathbf{i} + (x + z)\mathbf{j} + (-x - y)\mathbf{k}$$

e le due superfici

$$S_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = 4 - x^2 - y^2, z \geq 0\}$$

e

$$S_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 \leq 4, z = 0\}$$

entrambe orientate con il versore normale che punta verso l'alto.

- (a) Sulla base di considerazioni teoriche (senza fare conti), trovare una relazione tra il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_1 e il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_2 .
- (b) Trovare il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_1 mediante il calcolo di un integrale di superficie.
- (c) Trovare il lavoro di \mathbf{F} lungo il bordo orientato positivamente di S_1 , calcolando esplicitamente un integrale di linea.
- (d) Il campo vettoriale \mathbf{F} è conservativo in \mathbb{R}^3 ?

4. Se $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ è un vettore non nullo di \mathbb{R}^3 , denotiamo con $T_{\mathbf{a}} : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare che a ogni vettore $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3)$ in \mathbb{R}^3 associa il prodotto vettoriale $T_{\mathbf{a}}(\mathbf{x}) = \mathbf{a} \times \mathbf{x}$.
- (a) Posto $\mathbf{a} = (1, 0, 0)$, trovare una base del sottospazio $\text{Ker } T_{\mathbf{a}}$.
 - (b) Posto $\mathbf{a} = (1, 0, 0)$, trovare l'insieme delle soluzioni dell'equazione $\mathbf{a} \times \mathbf{x} = (0, 1, 1)$.
 - (c) Sia $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ un (qualunque) vettore di \mathbb{R}^3 . Scrivere la matrice rappresentativa dell'applicazione lineare $T_{\mathbf{a}}$ rispetto la base canonica di \mathbb{R}^3 .
 - (d) Sia $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ un (qualunque) vettore non nullo di \mathbb{R}^3 . Esiste una base di \mathbb{R}^3 formata da autovettori di $T_{\mathbf{a}}$?

Es. 1	Es. 2	Es. 3	Es. 4	Totale

Analisi e Geometria 2 Docente:		Secondo appello 13-09-2012
Cognome:	Nome:	Matricola:

• Ogni risposta dev'essere giustificata. Gli esercizi vanno svolti su questi fogli, nello spazio sotto il testo e, in caso di necessità, sul retro. I fogli di brutta a quadretti non devono essere consegnati. Durante la prova non è consentito l'uso di libri, quaderni, calcolatrici e telefoni.

1. Consideriamo la funzione

$$f(x, y) = -\ln(x^2 + y^2)$$

definita sul piano buco $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$.

(a) Calcolare l'integrale doppio

$$I(a) = \iint_{C_a} f(x, y) \, dx dy$$

dove $0 < a < 1$ e $C_a = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a^2 \leq x^2 + y^2 \leq 1\}$.

(b) Calcolare il limite

$$\lim_{a \rightarrow 0^+} I(a)$$

e darne un'interpretazione geometrica.

2. Si considerino la funzione $q(x, y) = x^2 + 6xy + y^2$ e l'insieme $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$.

(a) Spiegare perché D è chiuso e limitato e perché q è continua su D .

(b) Dire se esiste un punto $(x_0, y_0) \in D$ che soddisfi la seguente condizione:

$$\forall (x, y) \in D, \quad q(x, y) \leq q(x_0, y_0).$$

(c) Trovare, se esiste, il valore massimo di q su D .

3. Si considerino il campo vettoriale, definito su \mathbb{R}^3 ,

$$\mathbf{F}(x, y, z) = (x - 2y)\mathbf{i} + (2x + z)\mathbf{j} + (x + y)\mathbf{k}$$

e le due superfici

$$S_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = 9 - x^2 - y^2, z \geq 0\}$$

e

$$S_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 \leq 9, z = 0\}$$

entrambe orientate con il versore normale che punta verso l'alto.

- (a) Sulla base di considerazioni teoriche (senza fare conti), trovare una relazione tra il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_1 e il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_2 .
- (b) Trovare il flusso di $\text{rot } \mathbf{F}$ attraverso la superficie orientata S_1 mediante il calcolo di un integrale di superficie.
- (c) Trovare il lavoro di \mathbf{F} lungo il bordo orientato positivamente di S_1 , calcolando esplicitamente un integrale di linea.
- (d) Il campo vettoriale \mathbf{F} è conservativo in \mathbb{R}^3 ?

4. Se $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ è un vettore non nullo di \mathbb{R}^3 , denotiamo con $T_{\mathbf{a}} : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare che a ogni vettore $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3)$ in \mathbb{R}^3 associa il prodotto vettoriale $T_{\mathbf{a}}(\mathbf{x}) = \mathbf{a} \times \mathbf{x}$.
- (a) Posto $\mathbf{a} = (0, 0, 1)$, trovare una base del sottospazio $\text{Ker } T_{\mathbf{a}}$.
 - (b) Posto $\mathbf{a} = (0, 0, 1)$, trovare l'insieme delle soluzioni dell'equazione $\mathbf{a} \times \mathbf{x} = (1, 1, 0)$.
 - (c) Sia $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ un (qualunque) vettore di \mathbb{R}^3 . Scrivere la matrice rappresentativa dell'applicazione lineare $T_{\mathbf{a}}$ rispetto la base canonica di \mathbb{R}^3 .
 - (d) Sia $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$ un (qualunque) vettore non nullo di \mathbb{R}^3 . Esiste una base di \mathbb{R}^3 formata da autovettori di $T_{\mathbf{a}}$?